

DOCUMENT DA POSIZIUN

Sexualitad e medias digitalas – Proteger ils uffants cun promover lur cumpetenzas!

Las organisaziuns represchentadas recumondan u offran purschidas da furmaziun e da prevenziun areguard la sexualitad e las medias digitalas. Ellas sustegnan quest document da posiziun che sa basa sin la Convenziun da l'ONU davart ils dretgs da l'uffant¹, sin ils «dretgs sexuals» fundads sin ils dretgs umans² sco era sin la definiziun da l'Organisaziun mundiala da la sanadad (OMS/WHO) da la «sanadad sexuala e reproductiva»³. Ils cuntegns servan sco basa communabla per l'ulteriura collavuraziun en furma d'ina grupp da lavur naziunala «Sexualitad e medias digitalas».

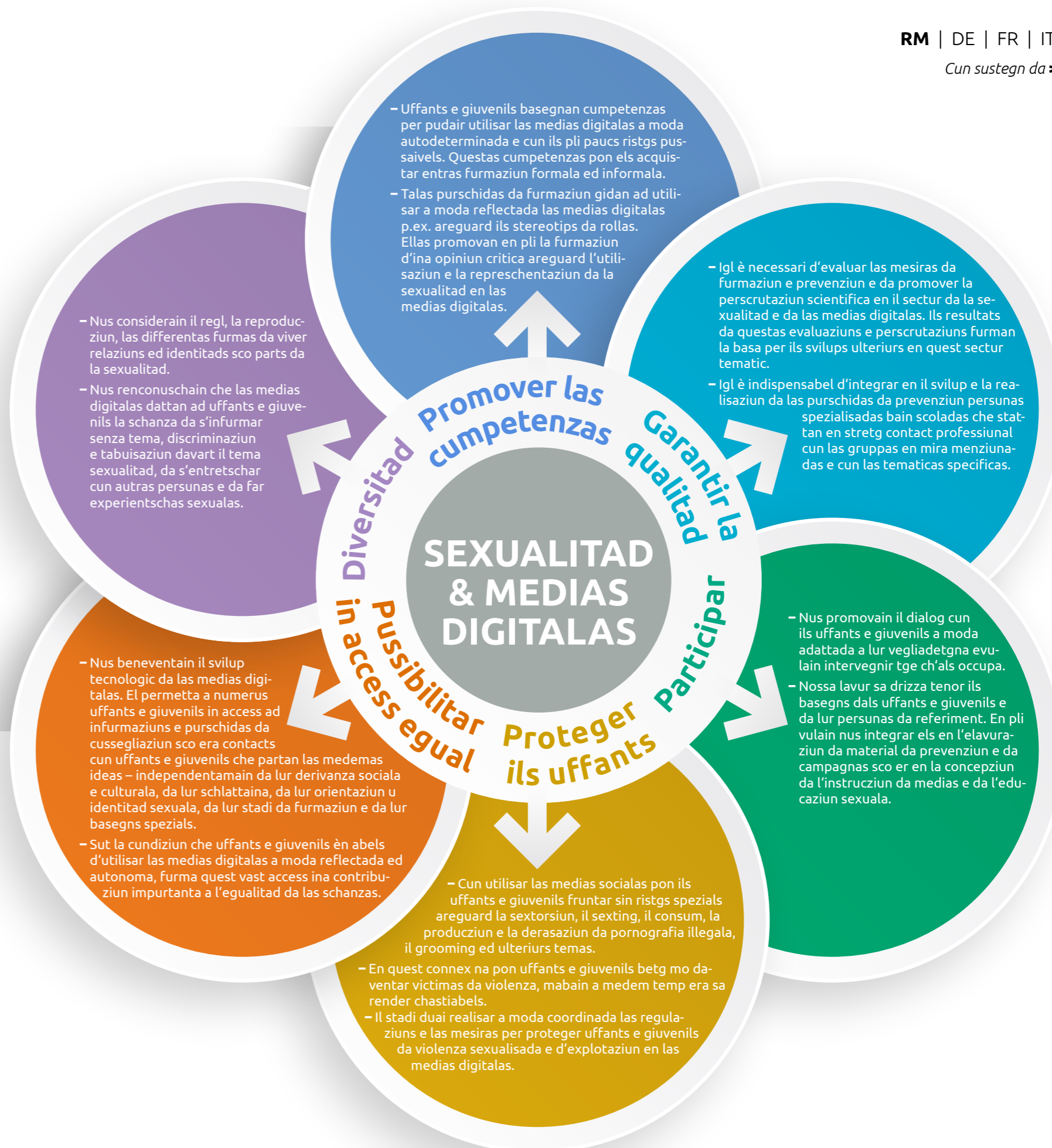
Preambel

Uffants e giuvenils èn essers sexuals. Mintga uman ha il dretg da viver a moda autodeterminada sia sexualitad e sias relaziuns, uschenavant ch'el n'offenda betg l'integritad persunala dal visavi. Uffants e giuvenils duain vegnir rinforzads ed accompagnads en lur svilup sexual. Las medias digitalas fan part da la vita d'uffants e giuvenils. Ellas servan tranter auter sco funtauna d'infurmaziun e sco instrument per scuvrir e concepir la sexualitad. Ellas porschan schanzas, ma cuntegnan a medem temp era ristgs. Perquai dovranno uffants e giuvenils en lur svilup sexual ed en l'utilisaziun da las medias digitalas in accompagnament adattà a lur vegliadetgna ed a lur basegns. L'intent è da render capablas las gruppas en mira, damai uffants e giuvenils, lur persunas responsablas per l'educaziun e lur persunas da referiment, d'assistenza e d'instrucziun da reflectar a moda critica la sexualitad e sia represchentaziun en las medias digitalas. Ina relaziun autonoma e responsabla cun las medias digitalas premetta cumpetenzas medialas, sexualas e relaziunalas e pretenda ina protecziun d'uffants e giuvenils reussida. En quest senn sto la lavur da prevenziun e furmaziun resguardar las suandantas valurs e pretensiuns: ➤

¹ https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1998/2055_2055_2055/rm

² www.ippf.org/resource/sexual-rights-ippf-declaration
(stat a disposiziun en diversas linguas, tranter auter en tudestg e franzos)

³ www.euro.who.int/de/health-topics/Life-stages/sexual-and-reproductive-health/news/news/2011/06/sexual-health-throughout-life/definition
(disponibla en tudestg, franzos ed englais)



HALTUNGSPAPIER

Sexualität und digitale Medien – Kompetenzen fördern, Kinder schützen!

Die hier vertretenen Organisationen befürworten Bildungs- und Präventionsangebote zu Sexualität und digitalen Medien oder bieten diese an. Sie unterstützen das vorliegende Haltungspapier, das auf der **UN-Kinderrechtskonvention¹** und den menschenrechtsbasierten **«Sexuellen Rechten»²** sowie der WHO-Definition **«sexuelle und reproduktive Gesundheit»³** basiert. Die Inhalte stellen eine gemeinsame Grundlage für die weitere Zusammenarbeit in Form einer nationalen Arbeitsgruppe zu Sexualität und digitalen Medien dar.

Präambel

Kinder und Jugendliche sind sexuelle Wesen. Jeder Mensch hat das Recht, Beziehung und Sexualität selbstbestimmt zu leben, sofern die persönliche Integrität des Gegenübers nicht verletzt wird. Kinder und Jugendliche sollen in ihrer sexuellen Entwicklung gestärkt und begleitet werden. Digitale Medien gehören zum Leben von Kindern und Jugendlichen. Sie dienen unter anderem als Informationsquelle und als Instrument zur Entdeckung und Gestaltung von Sexualität. Dabei bieten sie Chancen und bergen gleichzeitig Risiken. Darum brauchen Kinder und Jugendliche in ihrer sexuellen Entwicklung und im Umgang mit digitalen Medien Begleitung, die ihrem Alter und ihren Bedürfnissen angepasst ist. Die Zielgruppen Kinder und Jugendliche, ihre Erziehungsberechtigten sowie Bezugs-, Betreuungs-, und Lehrpersonen sollen befähigt werden, Sexualität und ihre Darstellung in digitalen Medien kritisch zu reflektieren. Ein selbstbestimmter und verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien setzt Medien-, Sexual- und Beziehungskompetenzen voraus und bedarf eines gelingenden Kindes- und Jugendschutzes. In diesem Sinne muss die Präventions- und Bildungsarbeit folgende Werte und Forderungen berücksichtigen: ➤

¹ www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19983207/index.html

² www.ippf.org/sites/default/files/ippf_sexual_rights_declaration_german.pdf

³ www.euro.who.int/de/health-topics/Life-stages/sexual-and-reproductive-health/news/news/2011/06/sexual-health-throughout-life/definition



DOCUMENT DE POSITIONNEMENT

Sexualité et médias numériques : Protéger les enfants, encourager leurs compétences !

Ce document de positionnement émane du groupe de travail national « Sexualité et médias numériques » représenté par les organisations mentionnées ci-dessous. Ces organisations proposent et/ou encouragent des offres de formation, d'éducation et de prévention dans les domaines de la sexualité et les médias numériques. Elles soutiennent ce document basé sur la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant¹, sur les « droits sexuels » basés sur les droits humains² ainsi que sur la définition de l'OMS de la santé sexuelle et reproductive³.

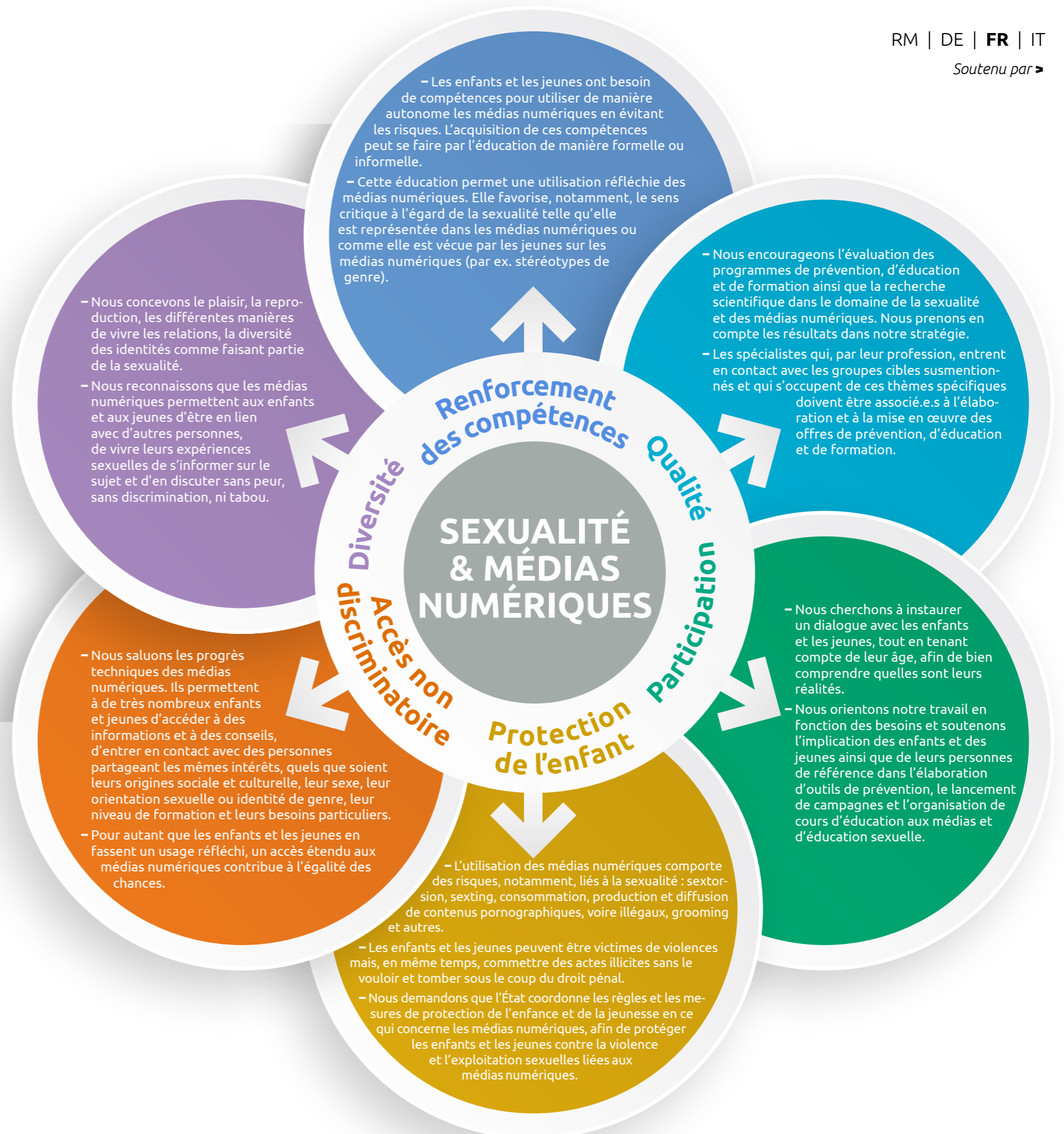
Préambule

Les enfants et les jeunes sont des êtres sexués. Toute personne a le droit de vivre sa sexualité et ses relations de manière autodéterminée, à condition de ne pas porter atteinte à l'intégrité d'autrui. Il importe de renforcer et d'accompagner les enfants et les jeunes dans le développement de leur sexualité. Les médias numériques font partie de leur quotidien. Ils sont, entre autres, une source d'information, un outil de découverte et d'éducation à leur sexualité. À cet égard, ils offrent des opportunités mais recèlent aussi des risques. C'est pourquoi, les enfants et les jeunes ont besoin d'un accompagnement adapté à leur âge en fonction de leur développement sexuel et de leur utilisation des médias numériques. Le groupe cible retenu par le groupe de travail est composé des enfants et des jeunes, mais aussi des personnes chargées de leur éducation, des personnes de référence, des professionnels du social, de l'éducation et de l'enseignement. Ce groupe cible devrait être capable d'avoir une réflexion critique sur la sexualité et sur la manière dont celle-ci est présentée dans les médias numériques. Un usage autonome et responsable de ces médias présuppose des compétences médiatiques et relationnelles mais, aussi, des connaissances en matière de santé et de sexualité, et requiert une protection efficace des enfants et des jeunes. En ce sens, le travail de formation, d'éducation et de prévention doit prendre en considération les valeurs et les exigences formulées dans l'infographie. ↗

¹ www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1998/2055_2055_2055/fr

² www.ippf.org/sites/default/files/ippf_sexual_rights_declaration_french.pdf

³ www.euro.who.int/fr/health-topics/Life-stages/sexual-and-reproductive-health/news/news/2011/06/sexual-health-throughout-life/definition



DOCUMENTO DI POSIZIONE

Sessualità e media digitali – Proteggere i minori promuovendo le loro competenze!

Il presente documento di posizione è patrocinato da organizzazioni che sostengono e propongono offerte educative, formative e preventive su sessualità e media digitali. I suoi contenuti, basati sulla **Convenzione ONU sui diritti del fanciullo**¹, sui «**diritti sessuali**» fondati sui **diritti umani**² nonché sulla definizione dell'OMS di «**salute sessuale e riproduttiva**»³, costituiscono una base comune per portare avanti la collaborazione tra le organizzazioni in esso menzionate, sotto forma di un gruppo di lavoro nazionale «Sessualità e media digitali».

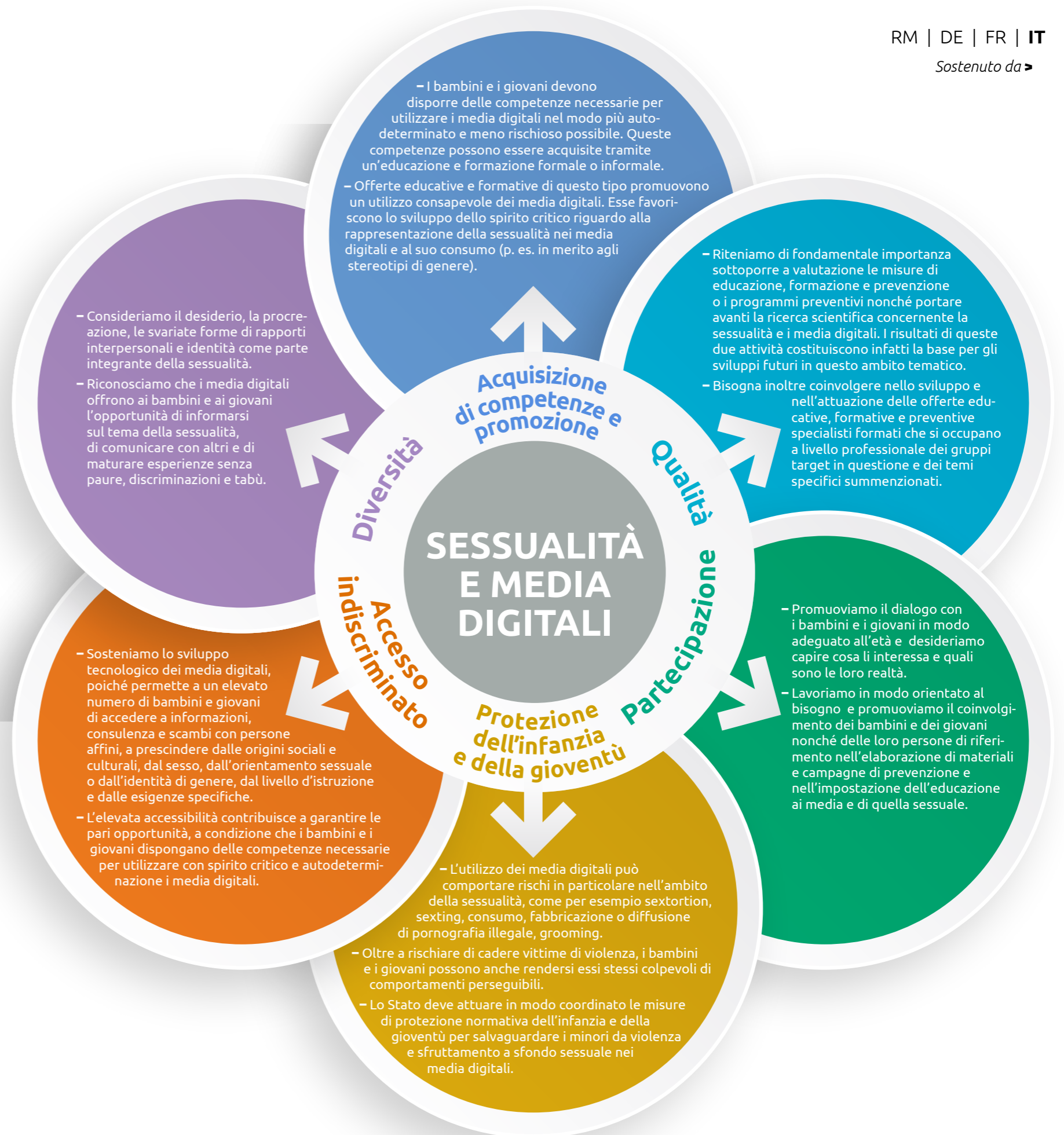
Preambolo

I bambini e i giovani sono creature sessuate. Ogni essere umano ha il diritto di vivere in modo autodeterminato i rapporti interpersonali e la propria sessualità fintanto che non lede l'integrità altrui. Per questa ragione occorre rafforzare e accompagnare i minori nello sviluppo sessuale. I media digitali sono parte integrante della vita dei bambini e dei giovani. Essi fungono, tra l'altro da fonte d'informazione e strumento per scoprire e formare la sessualità, con le relative opportunità e contemporaneamente i rischi nascosti. È dunque necessario accompagnare i minori nello sviluppo sessuale e nell'utilizzo dei media digitali in modo adeguato alla loro età e ai loro bisogni. Il nostro gruppo di riflessione (think tank) si rivolge ai gruppi target seguenti: bambini e giovani, persone di riferimento e responsabili della loro educazione, professionisti attivi nel settore sociale, dell'educazione e dell'insegnamento. Lo scopo è rendere questi gruppi target in grado di riflettere in modo critico sulla sessualità e sulla sua rappresentazione nei media digitali. Un utilizzo autodeterminato e responsabile dei media digitali presuppone il possesso di competenze in materia di media, sessualità e gestione dei rapporti interpersonali e richiede un sistema efficace di protezione dell'infanzia e della gioventù. In tal senso, il lavoro di prevenzione, educazione e formazione deve tenere conto dei valori e delle esigenze presentati nello schema seguente. ➤

¹ www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1998/2055_2055_2055/it

² www.ippf.org/resource/sexual-rights-ippf-declaration (disponibile in diverse lingue, tra cui tedesco e francese)

³ www.euro.who.int/de/health-topics/Life-stages/sexual-and-reproductive-health/news/news/2011/06/sexual-health-throughout-life/definition (disponibile in tedesco, francese e inglese)



DOCUMENT DA POSIZIUN | Sexualitad e medias digitalas – Proteger ils uffants cun promover lur cumpetenzas!
HALTUNGSPAPIER | Sexualität und digitale Medien – Kompetenzen fördern, Kinder schützen!
DOCUMENT DE POSITIONNEMENT | Sexualité et médias numériques : Protéger les enfants, encourager leurs compétences !
DOCUMENTO DI POSIZIONE | Sessualità e media digitali – Proteggere i minori promuovendo le loro competenze!



S&MD GRUPPA DA LAVUR NAZIUNALA «SEXUALITAD E MEDIAS DIGITALAS»
S&DM NATIONALE ARBEITSGRUPPE «SEXUALITÄT UND DIGITALE MEDIEN»
S&MN GROUPE DE TRAVAIL NATIONAL « SEXUALITÉ ET MÉDIAS NUMÉRIQUES »
S&MD GRUPPO DI LAVORO NAZIONALE «SESSUALITÀ E MEDIA DIGITALI»

Cun sustegn da: | Unterstützt durch: | Soutenu par : | Sostenuto da:

en successiun alfabetica | in alphabetischer Reihenfolge | par ordre alphabétique | in ordine alfabetico